



## **1980/1998:enfance**

Je naîs et grandis à Poitiers avec ma mère et mes deux soeurs

## **1998/2002 : formation universitaire**

A 18 ans , un baccalauréat littéraire en poche, je pars à Londres. Le fonctionnement du monde et les façons d'agir de l'humanité me questionnent et j'ai soif de les comprendre. La maîtrise de l'anglais me semble être un outil important dans cette démarche. Des petits boulots me permettent de payer mon loyer et je m'inscris à l'Université où je suis des cours de philosophie, théâtre et anglais. Je reviens en France avec un diplôme de Cambridge et poursuis mes études à Bordeaux en suivant une prépa littéraire (Hypokhâgne, Khâgne) puis une licence de Géographie spécialisée dans le sous continent indien. Ces trois années m'ouvrent les yeux sur l'interdépendance entre l'homme et son environnement. Je comprends que sa façon de voir les choses modèle son action sur le monde et j'en déduis que les désordres mondiaux pourraient trouver une issue salvatrice si l'on travaillait d'abord sur le fonctionnement de l'esprit humain.

## **2002/2008 : de la psychologie bouddhiste à la pédagogie Montessori**

C'est pourquoi je quitte l'université de géographie pour rejoindre celle de l'Institut bouddhiste de Karma Ling en Savoie en 2002. J'ai l'intuition que cette tradition plusieurs fois millénaire me donnera les clefs de compréhension de l'esprit humain et de ses émotions. J'apprends la méditation, le tibétain, le yoga et suis responsable de la librairie de Institut. J'ai aussi la grande chance d'être l'interprète de médecin tibétain ou de psychothérapeute américain qui exposent lors de séminaires passionnants, une cartographie de la psychologie humaine d'une très grande précision. Inspirée par leurs travaux,je décide de me former moi aussi la psychologie en retournant à l'Université de Grenoble.

C'est à cette époque, en 2003 que je découvre les écrits de Maria Montessori. Je comprends avec elle l'importance du moment d'enfance et l'absolue nécessité de revoir tous nos schémas éducatifs. Déçue par l'université de psychologie, je décide d'arrêter ces études et commence à me former à

l'Institut Supérieur Maria Montessori de Paris en suivant les weekends d'introduction proposés puis la formation d'assistant. Cette période est marquée par l'alternance entre des petits boulots alimentaires, la formation à l'ISMM mais aussi des périodes de voyages et de retraites, de vie associative ou de bénévolat.

Conquis par la pensée de Pierre Rabhi (je vendais ses livres à la librairie de Karma-Ling et participais au colloque écologie et spiritualité), je prends très vite connaissance de la Ferme des enfants et curieuse d'en apprendre davantage sur ce beau projet je fais partie des bénévoles sur le chantier du Hameau des Buis en 2006.

En 2008, je pars en Inde passer le diplôme d'éducatrice Montessori 3-6 ans.

### **2009/2014 : mon parcours d'éducatrice et la création de l'association La Ferme du My**

A mon retour en 2009, je travaille un an à la Ferme des Enfants puis m'arrête pour accueillir mon premier enfant.

En 2010, je pars sur Poitiers pour reprendre le poste d'une éducatrice Montessori en cours d'année. Je reste dans cette école jusqu'en 2012, date à laquelle je décide de me consacrer à la restauration d'un vieux corps de ferme acheté dans le Poitou et à l'accueil d'un deuxième enfant.

En 2013, l'association La Ferme du My voit le jour. Aujourd'hui cette association propose entre autres des ateliers Montessori pour enfants et des stages initiation à la pédagogie pour adultes.